

SAPA129

Kalapas Terbuka Kendal, Nu'man Fauzi Tinjau Langsung Area Pembinaan Warga Binaan

Narsono Son - KENDAL.SAPA129.COM

Apr 20, 2026 - 15:35



Kalapas Terbuka Kendal, Nu'man Fauzi Tinjau Langsung Area Pembinaan Warga Binaan

KENDAL - Hari ini menjadi hari yang penuh makna bagi Lembaga Pemasyarakatan Terbuka Kelas IIB Kendal, Senin 20 April 2026.

Pasca dilantik secara resmi, Kepala Lembaga Pemasyarakatan Terbuka Kendal yang baru, Nu'man Fauzi, langsung bergerak meninjau area Sarana Asimilasi dan Edukasi (SAE).



Langkah ini bukan sekadar formalitas, melainkan sebuah strategi jitu untuk mempercepat pemetaan kondisi lapangan dan memastikan setiap program pembinaan kemandirian bagi warga binaan berjalan mulus sesuai target.



Dalam pemantauan perdananya, Nu'man Fauzi dengan seksama mengamati berbagai titik kegiatan kerja. Mulai dari hamparan hijau sektor pertanian yang menjanjikan, kolam-kolam perikanan yang potensial, hingga area peternakan yang menjadi salah satu unit unggulan di Lapas Terbuka Kendal.



Pengalaman langsung di lapangan ini memberinya gambaran utuh mengenai dinamika yang ada.

Tak hanya sekadar melihat, Kalapas juga secara aktif berkoordinasi dengan setiap bidang. Tujuannya jelas: memetakan secara mendalam kondisi terkini serta rencana pembinaan yang akan datang. Diskusi hangat ini menjadi fondasi penting dalam merancang strategi yang lebih efektif.

"Kegiatan ini merupakan komitmen awal saya untuk memastikan area pembinaan benar-benar memberikan dampak nyata bagi pengembangan keterampilan warga binaan. Bekal ini sangat krusial saat mereka nantinya kembali ke tengah masyarakat," ujar Nu'man Fauzi.

Sebagai penutup kunjungannya, Nu'man Fauzi menegaskan komitmennya untuk terus berupaya meningkatkan kualitas program kemandirian.

Ia bertekad menciptakan lingkungan kerja yang produktif, sehingga manfaat program pembinaan tidak hanya dirasakan di dalam lapas, tetapi juga berlanjut dan memberikan kontribusi positif setelah warga binaan kembali ke masyarakat.

(Humas Lapas Terbuka kendal)